Приложение 1 к РПД

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.Джамбулатова»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционное проектирование в отраслях АПК»

Кафедра:	**Кафедра бухгалтерского учета, анализа и, аудита**
Направление подготовки	38.03.01 «Экономика» **направленность:**
Направленность (профиль)	«Экономика предприятий и организаций»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения:	**очная, очно-заочная**

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 77A3E6F4FF7FE3B4DC4FBB9C32EAF851
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 02.11.2026 до 26.01.2028

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения

1.1. Общая трудоемкость дисциплины

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

2**.** Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости

2.1.1.Вопросы для контрольной работы

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

2.1.3. Задачи для индивидуальных заданий

2.1.4. Темы рефератов

2.2. Промежуточная аттестация

2.2.1. Вопросы к зачету

2.2.2. Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

2.3. Методика оценивания знаний, умений, навыков

1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью программы дисциплины при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ВО) по специальности: 38.03.01 «Экономика» направленность: «Экономика предприятий и организаций»», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 894.

Оценочные фонды разрабатываются для проведения оценки степени соответствия фактических результатов обучения при изучении дисциплины запланированным результатам обучения, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, а также сформированности компетенций, установленных программой бакалавриата.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта ФГОС ВО по ОП.

ФОС предназначен для решения задач контроля достижения целей реализации ОП ВО и обеспечения соответствия результатов обучения области, сфере, объектам профессиональной деятельности, области знаний и типам задач профессиональной деятельности.

1.1.Общая трудоемкость дисциплины для студентов очной, очно-заочной форм обучения составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		8
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**36**	**36**
Лекции	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**36**	**36**
подготовка к практическим занятиям	20	20
самостоятельное изучение тем	16	16
Промежуточный контроль(экзамен)		**зачет**

Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		8
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	**72** **2**	**72** **2**
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	**20**	**20**
Лекции	10	10
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	**52**	**52**
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	22	22
Промежуточный контроль(экзамен)		**зачет**

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	**Критерии оценивания**			
	Шкала по традиционной пятибальной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	**Пороговый** («удовлетворительно»)	**Продвинутый** («хорошо»)	**Высокий** («отлично»)
ОПК-4 **Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**				
ИД-1ОПК-4 - Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки				
знания	Знает базовые понятия инвестиционного проектирования в АПК и экологические ограничения, умеет находить информацию по заданной теме и перечислять факторы влияния, но владеет лишь навыками фрагментарного поиска и не способен системно оценить достоинства и недостатки альтернатив.	Знает алгоритмы предпроектного анализа и методы оценки эколого-экономической эффективности, умеет подбирать и критически анализировать информацию из нескольких источников и сравнивать типовые варианты решения задачи по заданным критериям, владея навыками обоснования выбора с опорой на нормативы и типовые расчёты.	Знает концепции «зелёной» и циркулярной экономики, ESG-принципы и методы многокритериального анализа, умеет синтезировать разнородную информацию и рассматривать широкий спектр инновационных альтернатив с оценкой их долгосрочных экосистемных последствий, владея навыками системного подхода и комплексной аргументации достоинств и недостатков вариантов.	Знает методологию системного анализа и принятия решений в условиях неопределённости, умеет генерировать принципиально новые альтернативы и оценивать их стратегические системные эффекты, владея навыками стратегического планирования, форсайта и создания систем поддержки принятия решений для устойчивых инвестиций в АПК.
умения	Находить информацию по заданной теме в одном-двух рекомендованных источниках и перечислять факторы, влияющие на инвестиционное решение, без их	Осуществлять поиск и отбор информации из нескольких источников и сравнивать 2–3 типовых варианта решения задачи по заданным критериям с	Критически анализировать и синтезировать разнородную информацию и рассматривать широкий спектр альтернатив (включая инновационные) с оценкой их	Синтезировать новое знание на стыке экологии, экономики и технологий, генерировать неочевидные альтернативы и оценивать их с позиции долгосрочной

	систематизации и сопоставления.	выявлением их очевидных достоинств и недостатков.	долгосрочных экосистемных последствий и скрытых достоинств и недостатков.	стратегии развития региона и глобальных экологических вызовов.
навыки	Владеть поиском информации по ключевым словам без критической оценки источника и не уметь аргументированно обосновывать достоинства и недостатки рассматриваемых вариантов.	Владеть критическим анализом информации и синтезом стандартного инвестиционного предложения с учётом экологических требований, обосновывая выбор на основе нормативов и типовых расчётов.	Владеть системным подходом, методами оценки жизненного цикла и комплексной аргументацией для обоснования инвестиционного проекта, учитывающего баланс интересов инвестора, общества и экологии.	Владеть стратегическим планированием, форсайтом, созданием систем поддержки принятия решений и обоснованием инновационных проектов с высокой эколого-экономической ценностью и системными эффектами.
ИД-2ОПК-4 Способен разрабатывать и обосновать способы решения профессиональных задач с учётом показателей экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий				
знания	Знает общие понятия «команда», «социальное взаимодействие», «роль», «сотрудничество, но не связывает их с эффективностью достижения цели; имеет фрагментарное представление о командной работе в инвестиционных проектах в АПК.	Знает основные стратегии сотрудничества (сотрудничество, компромисс, приспособление, избегание) и понимает их роль для достижения общей цели; знает типовые командные роли в проектной деятельности.	Знает теории командных ролей (например, Белбина), методы разрешения конфликтов и факторы эффективности стратегий сотрудничества; понимает специфику междисциплинарных команд в экологических инвестиционных проектах АПК.	Знает методологию командного лидерства, социального влияния и системного анализа командных взаимодействий; понимает закономерности формирования эффективных стратегий сотрудничества в условиях неопределённости и междисциплинарных проектов.

умения	Может выполнять отдельные поручения в группе по прямому указанию, но затрудняется определить свою роль и выбрать стратегию сотрудничества.	Умеет работать в команде по заданному распределению ролей, определять свою роль в типовой учебной или проектной ситуации и выстраивать взаимодействие для решения задачи.	Умеет выбирать и обосновывать стратегию сотрудничества под конкретную цель, гибко перестраивать свою роль, координировать участников с учётом экологических и экономических интересов.	Умеет проектировать команду под стратегические цели инвестиционного проекта в АПК, прогнозировать эффективность различных стратегий сотрудничества, формировать и гибко реализовывать свою роль лидера, модератора или эксперта.
навыки	Владеет элементарными навыками общения и пассивного участия в обсуждении, не проявляет инициативы и не оценивает вклад других.	Владеет навыками продуктивной коммуникации, выполнения своей роли, обмена обратной связью и совместной оценки результата.	Владеет навыками фасилитации, управления групповой динамикой, разрешения конфликтов, командной рефлексии и оценки эффективности сотрудничества.	Владеет навыками стратегического партнёрства, модерации сложных коммуникаций, управления конфликтами и создания условий для синергии команды в решении эколого-экономических задач.

2. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы для оценивания), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы/Темы	**Индекс контролируемой компетенции**	**Оценочное средство**	**Форма контроля**
Раздел 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности в АПК	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	**Тест по разделу 1.** **Реферат**	**Письменно**
Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Раздел 2. Методология оценки эффективности инвестиций	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	**Тест по разделу 2.** **Реферат**	**Письменно**
Тема 4. Финансирование проектов	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 5 Народнохозяйственный анализ проектов	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа
Тема 6. Анализ рисков инвестиционных проектов	ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4	Ситуационные задачи Контрольная работа по теме работы по теме	Устный опрос Письменная работа

2.1. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости.

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с локальным актом университета (положением), регламентирующим проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и организации учебного процесса.

2.1.1.Вопросы для контрольной работы

Тема 1. Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов

1. Какие особенности имеет процесс инвестирования?
2. Какими нормативными актами регламентируется инвестиционная деятельность В РФ?
3. Перечислите состав участников инвестиционной деятельности.
4. Перечислите и охарактеризуйте различные виды инвестиций.
5. Дайте характеристику инвестиционной политике государства как важному рычагу экономического роста.
6. Что понимается под инвестиционным проектом?
7. Какие проекты называются независимыми, а какие – альтернативными? Приведите примеры.
8. Дайте характеристику этапам жизненного цикла проекта.
9. Какие документы формируют финансовый раздел бизнес-плана?

Тема 2. Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов

1. Назовите ключевые параметры, используемые для оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Какими показателями характеризуют степень финансовой реализуемости проекта?
3. Приведите порядок расчета альтернативной стоимости имущества.
4. В какой последовательности определяют внутреннюю норму доходности проекта?
5. Раскройте содержание и порядок расчета индексов доходности проекта.
6. Приведите методику расчета периода окупаемости проекта.
7. Назовите основные методы, используемые при оценке привлекательности проектов,
8. По какой методике осуществляют прогноз денежных потоков от проекта?
9. Перечислите преимущества и недостатки показателя «дисконтированный период окупаемости».
10. Раскройте ключевые критерии принятия инвестиционных решений.

Тема 3. Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК

1. Какие формы финансовых инвестиций вы знаете?
2. В чем заключается особенность управления различными формами финансовых инвестиций.
3. Какие показатели позволяют оценить эффективность финансовых инвестиций?
4. Какие критерии обуславливают качество финансовых инструментов?
5. Приведите основные финансовые стратегии формирования портфеля финансовых инвестиций.

Тема 4. Финансирование проектов

1. Что такое финансирование проекта? Дайте определение и раскройте его суть.
2. Перечислите основные источники финансирования инвестиционных проектов и кратко охарактеризуйте каждый из них.
3. В чём разница между источниками и методами финансирования?

4. Охарактеризуйте собственные источники финансирования. Приведите примеры и укажите, за счёт чего они формируются.
5. Что такое заёмные и привлечённые источники? Приведите примеры и объясните различия.
6. В чём заключается сущность проектного финансирования? Назовите его ключевые особенности и отличия от классического корпоративного финансирования.
7. Какие модели проектного финансирования вы знаете? Кратко опишите каждую.
8. Что такое венчурное финансирование? В чём его специфика и для каких проектов оно обычно используется?
9. В чём преимущества и недостатки лизинга как метода финансирования? Сравните с банковским кредитом.
10. Что такое инвестиционный налоговый кредит? Как он может быть использован для финансирования проекта?

Тема 5. Народнохозяйственный анализ проектов

1. В чём отличие народнохозяйственного анализа от коммерческого (финансового) анализа проекта?
2. Какие эффекты относят к прямым, а какие — к косвенным и внешним при народнохозяйственном анализе?
3. Как в народнохозяйственном анализе учитывают «теневые» цены (accounting prices) и почему рыночные цены не всегда подходят для оценки ресурсов и продукции?
4. Раскройте суть подхода «с проектом — без проекта» (with/without project) и его значение для корректной оценки чистого эффекта проекта.
5. Какие виды внешних эффектов (экстерналий) необходимо учитывать при народнохозяйственной оценке (экологические, социальные, транспортные и др.)? Как их можно монетизировать или отразить в расчётах?
6. Перечислите основные показатели народнохозяйственной эффективности проекта. Как рассчитывается чистый дисконтированный доход общества (NPV общественного сектора) и внутренняя норма доходности (IRR) для народнохозяйственных оценок?
7. Как учитывают инфляцию и валютные эффекты в народнохозяйственном анализе? В чём разница между расчётами в текущих и постоянных (реальных) ценах?
8. Какую роль играет социальная ставка дисконтирования в народнохозяйственном анализе? Чем она отличается от ставки дисконтирования в коммерческом анализе и как обосновывается её величина?
9. Какие методы применяются для оценки нерыночных благ и услуг (например, стоимость времени пассажиров, экологический ущерб)? Приведите 2–3 метода (готовность платить, метод транспортных затрат, метод гедонистических цен).
10. Как проводится анализ чувствительности и сценарный анализ в народнохозяйственной оценке? Какие параметры чаще всего варьируют (цены, объёмы, ставки дисконтирования, сроки)?
11. Приведите пример структуры отчёта по народнохозяйственному анализу проекта: какие разделы и расчёты должны быть представлены.

Тема 6. Анализ рисков инвестиционных проектов

1. Поясните, что понимается под неопределенностью и риском инве-стиционного проекта?

2. Раскройте классификацию инвестиционных рисков.

3. Приведите классификацию инвестиционных рисков по стадиям инве-стиционного проекта. Опишите последствия риска на каждой стадии и способы страхования риска.

4. Как можно проклассифицировать инвесторов по степени склонности к риску?

5. Какие методы учета инвестиционного риска вы знаете?

6. В чем заключается метод анализа чувствительности? Опишите последовательность его проведения.

7. В чем суть оценки риска методом построения дерева решений? Что является ограничением практического использования данного метода?

8. В чем содержательная сторона метода корректировки на риск де-нежного потока?

9. Каким образом корректируется на риск коэффициент дисконтирования и зачем? Какие существуют приемы

2.1.2. Тесты для текущего контроля знаний студентов (с ключом ответов)

Тестовые вопросы и задания для проведения текущей и промежуточной аттестации включает 20 заданий: задания с единственным вариантом ответа (40%), с множественным выбором (20%), с развернутым ответом (20%), на установление соответствия (20%)).

Раздел 1.

Вопрос 1. Процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений:

a. является саморегулируемым
b. регулируется на уровне предприятия
c. регулируется государством
d. не нуждается в регулировании

Вопрос 2. Инвестиции в создание или приобретение объектов основных средств являются:

a. капитальными вложениями
b. текущими затратами
c. портфельными инвестициями

Вопрос 3. Приобретение физическим лицом акций предприятия, в уставном капитале которого преобладает государственная собственность (более 50%), является:

a. государственными инвестициями
b. частными инвестициями
c. смешанными инвестициями

Вопрос 4. Целью инвестирования является:

a. получение прибыли
b. защита денежных средств от инфляции
c. достижение иного полезного эффекта
d. получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

Вопрос 5. Реальные инвестиции это:

a. приобретение инвестиционных паёв или сертификатов
b. вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов
c. размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме

Вопрос 6. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

a. прибыль и амортизационные отчисления
b. оборотные активы предприятия
c. выручка и доходы будущих периодов
d. дебиторская задолженность
e. основные средства предприятия

Вопрос 7. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:

a. да
b. нет
c. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль

Вопрос 8. Задачами инвестиционного проекта могут быть:

a. повышение эффективности производства
b. увеличение объемов производства
c. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа
d. все ответы верны

Вопрос 9. Схема начисления сложных процентов:

a. учитывает срок вклада
b. не учитывает номинальную ставку
c. учитывает все предыдущие начисления

Вопрос 10. При неоднократном начислении процентов по вкладу в течении года эффективная процентная ставка принимает значение:

a. равное номинальной ставке
b. больше номинальной ставки
c. меньше номинальной ставки

Вопрос 11. Использование процесса дисконтирования позволяет:

a. рассчитать величину ожидаемой прибыли
b. учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег
c. определить ставку дохода на вложенный капитал

Вопрос 12. Финансовая рента представляет собой:

a. ряд последовательных фиксированных платежей, производимых через одинаковые промежутки времени
b. доход, получаемый от вложения денежных средств на банковском депозите
c. спрогнозированные в рамках инвестиционного проекта денежные потоки

Вопрос 13. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:

a. государства
b. инвестора

c. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект

Вопрос 14. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:

a. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам
b. сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды
c. накопленные амортизационные отчисления

Вопрос 15. Чистый дисконтированный доход представляет собой:

a. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке
b. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке
c. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков

Вопрос 16. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:

a. увеличится
b. уменьшится
c. не изменится

Вопрос 17. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:

a. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты
b. с использованием специальных справочников Госстроя РФ
c. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

Вопрос 18. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:

a. чистая прибыль
b. чистый дисконтированный доход
c. амортизационные отчисления
d. чистая прибыль плюс амортизационные отчисления
e. срок окупаемости проекта
f. внутренняя норма доходности
g. валовая прибыль
h. сумма чистых активов
i. индекс доходности инвестиций
j. совокупная налоговая нагрузка

Вопрос 19. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:

a. финансированием с обеспечением
b. проектным финансированием
c. самофинансированием

d. регрессивным финансированием

Вопрос 20. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется

a. ТЭО (технико-экономическое обоснование)
b. бизнес-план
c. финансовый план
d. инвестиционный проект

Раздел 2.

1. **Что достаточно для определения предпочтительности инвестиций?**
a. норма прибыли
b. уровень риска
c. А и Б

2. **Если курсовая стоимость активов корпорации выше, чем восстановительная стоимость ее основного капитала, то:**
a. предпочтительнее реальные инвестиции
b. предпочтительнее финансовые инвестиции
c. предпочтительнее венчурные инвестиции

3. **Что не относится к собственным средствам инвестора?**
a. нераспределенная прибыль
b. амортизация
c. поступления от продажи акций
d. суммы страховых возмещений

4. **К какому разряду относятся благотворительные взносы в процессе реализации инвестиционного проекта?**
a. собственных средств инвестора
b. привлеченных средств
c. Заемных средств

5. **Внутренние источники финансирования инвестиционной деятельности это:**
a. собственные средства инвестора
b. собственные и привлеченные средства инвестора
c. собственные средства инвестора и средства, полученные от государства на безвозмездной основе

6. **Кто заинтересован в реализации бюджетного финансирования инвестиционного проекта?**
a. государство
b. предприятие, на базе которого реализуется инвестиционный проект
c. население
d. a. b. c

7. **Как соотносятся стоимость бюджетных средств, предоставляемых на инвестиционные нужды и стоимость коммерческих источников финансирования?**
a. они равны

b. стоимость бюджетных средств ниже стоимости коммерческих источников финансирования
c. стоимость бюджетных средств выше стоимости коммерческих источников финансирования

8. **Каким образом предоставляются бюджетные средства на инвестиционные нужды?**
a. на возмездной основе

b. на безвозмездной основе

c. А и Б

9. **Цена ссудного капитала оказывает влияние на:**
a. инвестиционный спрос
b. инвестиционное предложение

c. А и Б

10. **Что относят к наиболее предпочтительным методам финансирования инвестиционной деятельности корпорации?**
a. самофинансирование
b. самофинансирование и акционирование
c. самофинансирование и инвестиционный налоговый кредит

11. **На каком основании определяется цена кредитных ресурсов?**
a. на основании ставки рефинансирования
b. на основании ставки дисконтирования
c. А и Б

12. **Кредитный союз это:**
a. имущественный комплекс, объединяющий капиталы участников
b. объединение юридических и физических лиц
c. аффилированная группа лиц

13. **Какой показатель используется для оценки инвестиционного климата?**
a. показатель инвестиционной доходности
b. показатель инвестиционного риска
c. ставка дисконтирования

14. **Как учитываются поступления в бюджет от реализации инвестиционного проекта для расчета бюджетного эффекта?**
a. как положительные потоки
b. как отрицательные потоки

15. **Какую зависимость имеет чистая текущая стоимость проекта (NPV) от ставки дисконтирования?**
a. прямо-пропорциональную
b. обратно-пропорциональную

c. не имеет зависимость

16. **Проект можно принять, если внутренняя норма рентабельности:**

a. равна ставке дисконтирования
b. ниже ставки дисконтирования

c. выше ставки дисконтирования

17. **Проект можно принять, если внутренняя норма доходности:**

a. равна средневзвешенной цене капитала
b. ниже средневзвешенной цены капитала

c. выше средневзвешенной цены капитала

18. **Ставка дисконтирования, при которой чистый приведенный доход равен нулю, является:**

a. индексом дохода

b. внутренней нормой рентабельности В. сроком
окупаемости
c. средней нормой рентабельности

19. **Каким образом влияет инфляция на результаты анализа эффективности долгосрочных инвестиций, если денежные потоки растут с тем же темпом, как и инфляция?**

a. не оказывает влияние
b. улучшает результаты
c. ухудшает результаты

20. **Каким образом связаны доходность и риск портфеля?**

a. прямо-пропорционально

b. обратно-пропорционально
c. А и Б - зависит от типов активов в портфеле

КЛЮЧИ к тестам

Р-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	c	**a**	**b**	**d**	**b**	**a**	**a**	**d**	**c**	**b**	**b**	**a**	**a**	**b**	**c**	**b**	**a**	**b.e.f.i**	**b**	**d**
Р-2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	c	**a**	**c**	**b**	**a**	**d**	**b**	**c**	**c**	**a**	**a**	**b**	**b**	**a**	**b**	**c**	**c**	**b**	**c**	**a**

2.1.3. Ситуационные задачи.

Задание 1. Инвестиционный проект осуществляется 10 лет. Результаты и затраты по проекту приведены в таблице. Норма дисконта 10%. Определить чистый дисконтированный доход по проекту.

Год осуществления проекта	Результаты (выручка от продажи), млрд. руб.	Затраты, млрд. руб., в т.ч.	
		капитальные вложения	эксплуатационные издержки
1	2	3	4
1	0	1,20	0
2	0	1,50	0
3	0	2,30	0
4	0	2,20	0
5	0	1,60	0
6	1,67	0	0,93
7	3,50	0	1,12
8	6,80	0	1,54
9	7,50	0	1,68
10	8,40	0	2,45

Задание 2. Результаты и затраты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Норма дисконта - 15%. Расчетный период 6 лет. Определить индекс доходности и срок окупаемости проекта.

Год реализации проекта	Результаты по проекту, млрд. руб.	Затраты по проекту, млрд. руб., в т.ч.	
		капитальные вложения	эксплуатационные издержки
1	0	3,94	0
2	0	7,28	0
3	0	6,50	0
4	17,86	0	4,72
5	18,35	0	6,48
6	14,62	0	5,90

Задание 3. Затраты и результаты по проекту представлены в таблице. Расчетный период 5 лет. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

Годы реализации проекта	Результаты по проекту млрд. руб.	Затраты по проекту, млрд. руб.
1	0	3,50
2	0	5,34
3	8,45	1,27
4	7,83	1,46
5	9,21	2,35

Задание 4. Рассматриваются два проекта с различным распределением капитала во времени. Предполагается, что результаты по проектам равны. Затраты представлены в таблице. Норма дисконта 15%. Определить наиболее экономически предпочтительный вариант инвестиционного проекта. При решении использовать показатель приведенных затрат.

Годы осуществления проекта	Затраты по проекту, млрд. руб.	
	A	B
1	40	5
2	30	15
3	25	20
4	10	35
5	6	45

Задание 5. Затраты и результаты по инвестиционному проекту приведены в таблице. Определить внутреннюю норму доходности проекта.

Годы реализации проекта	Результаты по проекту, млрд. руб.	Затраты по проекту, млрд. руб.
1	0	3,80
2	0	2,70
3	5,60	0,90
4	6,30	1,16
5	7,40	1,24
6	8,20	2,30

При решении последовательно использовать норму дисконта E от 30 до 60% с интервалом в 5 или 10%.

Задание 6. Инвестиционный проект осуществляется 10 лет. Результаты и затраты по проекту приведены в таблице. Норма дисконта 20%. Определить индекс доходности проекта.

Год реализации проекта	Результаты по проекту, млрд. руб.	Затраты по проекту, млрд. руб., в том числе	
		капитальные вложения	эксплуатационные издержки
1	0	1,36	0
2	0	1,74	0
3	0	2,40	0
4	0	2,65	0
5	3,56	0	0,83
6	4,85	0	0,95
7	7,90	0	1,20
8	9,20	0	1,72
9	8,60	0	1,50
10	7,80	0	2,30

Задание 7. Используя исходные данные задачи 5, определить согласится ли инвестор вкладывать средства в проект при требуемой им норме дохода на капитал 40%.

Задание 8. Используя исходные данные задачи 6, определить срок окупаемости инвестиций при различной норме дисконта.

Задание 9. Доход от производственной деятельности по инвестиционному проекту с учетом амортизационных отчислений составил в 1-й год - 1,2 млрд. руб.; во 2-й год - 1,36 млрд. руб.; в 3-й год - 1,62 млрд. руб.; в 4-й год - 1,95 млрд. руб.; в 5-й год - 1,73 млрд. руб. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 3,85 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%.

Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

Задание 10. Инвестиционный проект осуществляется 6 лет. Сумма инвестиций распределена по годам (млрд. руб.): 1-й год - 2,74; 2-й год - 1,56; 3-й год - 1,83. Проектируемая прибыль после уплаты налогов составит по годам (млрд. руб.): 1,12; 1,45; 1,63; 2,84; 2,93; 3,26. Амортизацион-
ные отчисления по годам реализации проекта (млрд. руб.): 0,98; 1,01; 1,02; 1,04; 1,05; 1,0. Норма дохода на капитал 20%. Определить индекс доходности инвестиционного проекта.
Задание 11. Результаты реализации инвестиционного проекта составили (млрд. руб.): в 3-й год
- 6,4; в 4-й год - 7,8; в 5-й год - 8,5; в 6-й год - 9,2. Затраты по проекту (млрд. руб.): в 1-й год - 4,1; во 2-й год - 3,2; в 3-й год - 1,3; в 4-й год - 1,15; в 5-й год - 1,18; в 6-й год - 2,14. Норма дохода на капитал 20%.
Определить срок окупаемости инвестиционного проекта.
Задание 12. Эксплуатационные затраты на реализацию инвестиционного проекта составят по годам (млрд. руб.): в 4-й год - 1,27; в 5-й год - 1,48; в 6-й год - 1,53. Капитальные затраты по проекту (млрд. руб.): в 1-й год - 1,37; во 2-й год - 2,43; в 3-й год - 2,18. Выручка от продажи произведенной продукции по годам осуществления проекта составит (млрд. руб.): в 4-й год - 4,82; в 5-й год - 4,96; в 6-й год - 6,23. Определить внутреннюю норму доходности инвестиционного проекта.
Задание 13. Чистый приток от операционной деятельности по инвестиционному проекту составил (млрд. руб.) в 1-й год реализации - 0,95; во 2-й год - 1,25; в 3-й год - 1,64; в 4-й год - 1,93; в 5-й год - 1,72. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 2,158 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.
Задание 14. Инвестиционный проект осуществляется 6 лет. Сумма инвестиций распределена по годам (млрд. руб.): в 1-й год - 2,50; во 2-й год - 1,24; в 3-й год - 1,57. Проектируемый чистый доход составит по годам (млрд. руб.): 0,85; 1,24; 1,48; 2,63; 2,88; 3,27. Амортизационные отчис-
ления по годам реализации проекта (млрд. руб.): 0,85; 0,88; 0,92; 0,91; 0,87; 0,90. Определить поток реальных денег по проекту.
Задание 15. Поток реальных денег по инвестиционному проекту распределен по годам его реализации (млрд. руб.): 1-й год - (-2,56); 2-й год - 2,45; 3-й год - 2,83; 4-й год - 3,46; 5-й год - 3,59. Общая сумма инвестиций была вложена в первый год осуществления проекта и составила 3,84 млрд. руб. Норма дохода на капитал 10%.
Определить индекс доходности инвестиционного проекта.

Задание 16. Эффект от инвестиционной деятельности составил по годам реализации проекта (млрд. руб.): 1-й год - (-2,835); 2-й год - (0); 3-й год - (0); 4-й год - (0); 5-й год - (0,495). Эффект операционной деятельности при реализации проекта по годам (млрд. руб.): 1-й год - (1,63); 2-й год - (1,76); 3-й год - (1,84); 4-й год - (1,90); 5-й год - (1,73). Норма дохода на капитал 15%.

Определить чистый дисконтированный доход по проекту.
Задание 17. Поток реальных денег по инвестиционному проекту по годам его реализации составил (млрд. руб.): (-4,82); 3,65; 3,87; 3,94; 4,15; 4,23. Собственный капитал инвестора 1,2 млрд. руб. Долгосрочный кредит был взят в первый год реализации проекта в сумме 5,6 млрд. руб. с погашением равными долями, начиная со второго года осуществления проекта.
Определить сальдо реальных денег по инвестиционному проекту.
Задание 18. Инвестиционный проект осуществляется 5 лет. Сумма инвестиций в первый год реализации проекта составила 3,5 млрд. руб. Проектируемый чистый доход по годам реализации проекта (млрд. руб.): 1,27; 1,35; 1,56; 1,62; 1,74. Амортизационные отчисления по проекту

(млрд. руб.) по годам: 0,72; 0,75; 0,68; 0,70; 0,65. Сальдо финансовой деятельности по годам
реализации проекта (млрд. руб.): 3,5; (-0,72); (-0,7); (-0,73);
(-0,69). Определить сальдо накопленных реальных денег по
годам проекта.

Задание 19. Поток реальных денег по инвестиционному проекту распределен по годам его реализации (млрд. руб.): (-1,85); 1,96; 2,13; 2,16; 2,25; 2,37. Собственный капитал инвестора составил 1,48 млрд. руб. Долгосрочный кредит взят в первый год в сумме 6,36 млрд. руб, возвращается во 2-й и 3-й годы половина всей суммы, остальная часть долга возмещается равными долями в последующие годы.

Определить сальдо накопленных реальных денег по проекту.

Задание 20. Выручка от реализации продукции проекта составила по годам (млрд. руб.): 4,86; 5,34; 5,67; 6,12; 6,35. Суммарные постоянные и переменные затраты на производство (млрд.
руб.): 2,45; 2,62; 2,58; 2,93; 3,42. Кредит не брался, проект полностью финансируется из собственных средств инвестора. Амортизация оборудования составляет 1,125 млрд. руб. в год. Налог на прибыль 35%. Вложения в основной капитал в первый год реализации проекта 5,625 млрд. руб., прирост оборотного капитала 1,2 млрд. руб. Определить поток реальных денег по проекту. **Задание 21.** Предприятие с акционерной формой собственности реконструируется. Государственный бюджет взял на себя частичное финансирование проекта реконструкции в размере 30% от общей суммы инвестиций при условии получения пропорциональной доли в дополнительной продукции, которую будет производить предприятие. Дополнительный объем продукции составит 650 тыс. ед. в год. Цена продукции 53500 руб. Эксплуатационные затраты на производство продукции 20000 руб./ед. Реконструкция проводится три года с распределением инвестиций (млрд. руб.) по годам: 12; 23; 13,6. Расчетный период 7 лет. Норма дохода на капитал 10%. Определить бюджетный эффект за весь расчетный период.

Задание 22. Государственный бюджет финансирует проект строительства предприятия с государственной формой собственности. Общая сумма инвестиций распределится по годам строительства предприятия (млрд. руб.): 16,7; 25,3; 14,2. Производство продукции предполагается в объеме 900 тыс. ед. в год. Цена продукции 43000 руб./ед. Эксплуатационные затраты 25400 руб./ед. Дополнительные налоговые поступления в бюджет при реализации проекта составят 10 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года. Норма дохода на капитал 10%. Расчетный период 7 лет.

Определить суммарный бюджетный эффект.

Задание 23. Инвестиционный проект по созданию предприятия финансируется из средств государственного бюджета. В результате занятость населения в регионе увеличится, а расходы бюджета по обеспечению безработных снизятся на 15,6 млрд. руб. в год. Необходимая сумма инвестиций по годам строительства предприятия (млрд. руб.) составляет: 23,6; 25,7; 16,5. Дополнительные налоговые поступления в бюджет 12,4 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задание 24. Производственная мощность государственного предприятия увеличилась после реконструкции на 300 тыс. ед. продукции. Реконструкция осуществлялась три года. Инвестиционные расходы составили (млрд. руб.): в 1-год - 6,2; во 2-й год - 8,4; в 3-й год - 7,1. Эксплуатационные затраты на производство дополнительной продукции составят 5,6 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Дополнительный объем продажи продукции в 4-й год - 100 тыс. ед.; в 5-й год - 200 тыс. ед.; в 6-й год 300 тыс. ед. Цена продукции составляет 90000 руб./ед. Увеличение налоговых поступлений в бюджет в 4-й год - 0,5 млрд. руб.; в 5-й год - 0,6 млрд. руб.; в 6-й год - 0,7 млрд. руб. Норма дохода на капитал 10%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный

эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задание 25. Бюджетные затраты по реализации инвестиционного проекта составят: на строительство производственных зданий и сооружений 15,3 млрд. руб. в 1-й год и 21,4 млрд. руб. во 2-й год; на покупку оборудования, машин и механизмов 12,5 млрд. руб. во 2-й год и 26,8 млрд. руб. в 3-й год; на увеличение оборотного капитала 9,6 млрд. руб. в 1-й год и 8,2 млрд. руб. во 2-й год; эксплуатационные затраты на производство продукции 24,5 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года осуществления проекта. Выручка от продажи продукции составит в 4-й год 69,8 млрд. руб.; в 5-й год 73,2 млрд. руб.; в 6-й год 76,5 млрд. руб. Норма дохода на капитал 10%. Определить бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задание 26. В регионе строится новое промышленное предприятие на 3200 рабочих мест. Содержание одного безработного обходится государственному бюджету в среднем 5,7 млн. руб. в год, включая затраты на профессиональную переподготовку. Предполагается, что безработица в регионе снизится на величину, равную количеству новых рабочих мест, обеспеченных в результате реализации инвестиционного проекта. Инвестиции в строящееся предприятие составят (млрд. руб.) по годам: 24,3; 26,5; 23,7. Эксплуатационные расходы на производство продукции равны 18,63 млрд. руб. в 4-й год и затем увеличиваются на 10% ежегодно. Объем про-изводимой продукции 800 тыс. ед. в 4-й год реализации проекта и увеличивается на 50 тыс. ед. ежегодно, достигая 950 тыс. ед. Цена продукции 32600 руб./ед. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 7 лет.

Определить суммарный народнохозяйственный эффект от реализации инвестиционного проекта.

Задание 27. Инвестиционный проект осуществляется 5 лет. Сумма инвестиций составит в 1-й год - 14,58 млрд. руб.; во 2-ой год - 23,64 млрд. руб. Эксплуатационные затраты (млрд. руб. равны: в 3-й год - 16,8; в 4-й год - 24,2; в 5-й год - 25,4. Выручка от продажи продукции предприятия, построенного по проекту, составит (млрд. руб.): в 3-й год - 32,7; в 4-й год - 34,8; в 5-й год - 37,5. Снижение бюджетных расходов на преодоление безработицы из-за обеспечения новых рабочих мест составляет 6,5 млрд. руб. в год, начиная с 3-го года. Норма дохода на капитал 10%.

Определить экономическую эффективность реализации инвестиционного проекта.

Задание 28. Инвестиционная компания имеет две альтернативные возможности вложения денежного капитала в сумме 7 млн. руб.:

1) в ценные бумаги с годовой доходностью 10 % и уровнем риска в 2 %;
2) в создающееся предприятие в расчете на 20 % годового дохода при уровне риска 4 %.

Выбрать наиболее эффективный вариант с учетом дохода за 5-летний период.

Задание 29. Реализуются два инвестиционных проекта со следующим распределением денежных потоков во времени (млн. руб.):

проект А: (-100); (-50); 30, 60, 70, 70;

проект В: (-90); (-40); 30, 50, 50, 60.

Норма дисконта динамична: 10 %; 12 %; 8 %; 8 %; 9 %; 7 %.

Выбрать наиболее эффективный проект при условии денежного потока постнумерандо.

Задание 30. Зависимость чистого дисконтированного дохода проектов от нормы дисконта представлена в таблице:

Проекты	ЧДД в млн. руб. при норме дисконта в %		
	10	30	50
А	27,3	10	-5,7
В	30,5	18	8,3
С	50,8	18	-12

Определить приоритеты в реализации проектов при изменении цены капитала с интервалом в 5 %.

Задание 31. Эквивалентный аннуитет для проекта А составляет 3,2 млн. руб., для проекта В 5 млн. руб. Норма дисконта 15 %. Инвестиции в проект А составили 70 млн. руб. в 1-й год его реализации и 30 млн. руб. во 2-й год. Инвестиции в проект В составили 45 млн. руб. в 1-й год его реализации и 65 млн. руб. во 2-й год. Расчетный период 6 лет.
Выявить проект с наибольшей финансовой отдачей на вложенный капитал при условии потока пренумерандо.

Задание 32. Инвестиционная компания рассматривает возможность реализации пяти проектов со следующими параметрами:

Проект	Внутренняя норма доходности, %	Суммарные требующиеся инвестиции, млн. руб.
1	30	20
2	20	40
3	40	55
4	45	30
5	35	35

Собственный капитал компании 90 млн. руб. Норма прибыли 15 %. Возможно получение 30 млн. руб. кредита под 20 % годовых. Дополнительный кредит может быть взят с условием выплаты 30 % годовых.
Сформировать инвестиционный портфель компании и распределить источники финансирования по проектам.

Задание 33. Имеется три альтернативных инвестиционных проекта со следующим распределением финансовых потоков во времени (млн. руб.):
проект А: (-50); (-80); 60; 70; 50;
проект В: (-90); 20; 30; 60; 40;
проект С: (-70); (-70); 90; 75; 35.
Собственный капитал 50 млн. руб. Норма прибыли 10 %. Кредит может быть взят при условии выплаты 15 % годовых.
Выбрать приоритетный проект, если стратегическая цель управления состоит в наращивании рыночной стоимости инвестиционной компании.

Задание 34. Имеется три независимых проекта. Финансовые потоки распределены во времени (млн. руб.):
проект А: (-60); 50; 40; 30;
проект В: (-40); 35; 55; 50;
проект С: (-45); 40; 30; 35.
Собственный капитал инвестора 70 млн. руб. Норма прибыли 10 %. Цена заемного капитала 18 %. Максимально допустимая сумма кредита 35 млн. руб.
Выбрать проекты для реализации при условии, что стратегическая цель управления инвести-циями состоит в максимизации финансовой отдачи на вложенный капитал.

Задание 35. Инвестиции в проект распределены по годам (млн. руб.):
в 1-й год 40; во 2-й – 30; в 3-й – 26. Чистый приток от операционной деятельности (млн. руб.): в 4-й год 43; в 5-й – 60; в 6-й – 52; в 7-й – 45.
Собственный капитал инвестора 60 млн. руб. Кредит берется с условиями: возвращение основной суммы начиная с 5-го года реализации проекта равными долями в течение 3-х лет, годовой процент по кредиту – 10.
Оценить финансовый результат реализации проекта за 7 лет.

Задание 36. Реализуется инвестиционный проект. Чистый дисконтированный доход проекта составляет 25,1 млн. руб., индекс доходности 1,6. Инвестиции распределены на 2 года. В первый год капиталовложения финансируются за счет собственного капитала, который составляет половину от суммы необходимых инвестиций. Другая половина финансируется за счет кредита, взятого во 2-й год реализации проекта и возвращаемого равными долями в течение 3-х лет. Норма дисконта 10 %. Определить сальдо финансовой деятельности по проекту.

Задание 37. Имеется несколько инвестиционных проекта со следующим распределением финансовых потоков во времени (млн. руб.):

проект А: (-50); (-10); 50; 55; 40;
проект В: (-27); (-40); 48; 60; 45;
проект С: (-45); 15; 18; 16; 20;
проект Д: (-32); (-18); 30; 21; 34;
проект Е: (-50); 20; 35; 30; 25.

Норма дисконта 10 %, денежный поток пренумерандо.

Проекты А, В, С являются независимыми, проекты Д и Е - альтернативными. Фирма реализует только проекты, дающие прибыль не менее 30 коп. на каждый вложенный рубль. Сформировать инвестиционный портфель фирмы.

Задание 38. Предприятие специализируется на производстве электрооборудования. В XXX1 г. предприятие получило убыток в размере 1 520 тыс. руб. Конъюнктурные исследования показали, что аналогичные предприятия, работающие в тех же условиях и по тому же принципу, имеют прибыль на уровне 5 % оборота. С целью достижения прибыли в размере 5 % от фактиче-ской выручки от реализации, руководство предприятия наметило четыре альтернативных выхода из кризисной ситуации:

1. Увеличение объема реализации.
2. Сокращение издержек.
3. Одновременное увеличение реализации и сокращение издержек.
4. Изменение ассортиментной политики.

Провести анализ чувствительности прибыли к изменениям для каждого из четырех направлений увеличения рентабельности. Характеризуя четвертое направление выхода из кризиса, используйте данные по основным видам продукции предприятия, представленные в таблице (тыс. руб.)

Показатель	Вид продукции			Итого
	А	В	С	
Выручка от реализации	14 000	9 000	26 000	49 000
Переменные издержки	11 530	5 415	18 305	35 250
Постоянные издержки				15 270

Задание 39. Для производства запатентованного изделия создается новое предприятие. Руководители предприятия стоят перед выбором: какую из двух технологий производства предпо-честь?

Вариант А. Предприятие приобретает детали, осуществляет сборку годовых изделий из них, а затем продает.

Ориентировочные затраты: постоянные –80 000 долл. в год; переменные – 34 долл. на единицу продукции. Ориентировочный баланс на начало года: чистые активы – 200 000 долл. (в том числе помещения и оборудование – 150 000 долл.); акционерный капитал – 200 000 долл.

Вариант Б. Предприятие приобретает дополнительное оборудование, позволяющее производить некоторые детали на собственных производственных площадях, закупает недостающие детали и осуществляет сборку готовых изделий для продажи.

Ориентировочные затраты: постоянные –185 000 долл. в год; переменные – 20 долл. на

единицу продукции.

Ориентировочный баланс на начало года: чистые активы – 300 000 долл. (в том числе помещения и оборудование – 250 000 долл.); акционерный капитал – 200 000 долл.; облигации (10%) – 100 000 долл. (Проценты по облигациям включены в постоянные затраты).
Максимально возможная производственная мощность по обоим вариантам - 10 000 единиц в год. Независимо от достигаемого уровня продажи цена изделия устанавливается на уровне 50 долл. за единицу.
Требуется провести анализ результатов по каждому варианту (насколько позволяет имеющаяся информация) с соответствующими расчетами и схемами. Налоги не учитывать.

Задание 40. Рассчитайте сумму платежей по обслуживанию задолженности государства перед предприятием, если объем государственной задолженности по первому неисполненному в срок обязательству равен 100 тыс. руб. с периодом задолженности 52 дня; 50 тыс. руб. по второму неисполненному обязательству с периодом задолженности 20 дней. Учетная ставка ЦБ РФ на момент возникновения первой задолженности составляла 5%, на момент второй - 7%.

Задание 41. Определите курс акции (%) и рыночную стоимость акции при условии, что:

Показатель	Значение
$D_{\%}$ - дивиденд, %;	48
$Б_{\%}$ - банковский процент, %	40
N - номинальная стоимость акции, руб.	500

Задание 42. Рассчитайте расчетную курсовую стоимость акции (руб.), если:

Показатель	Значение
$П_{ч}$ - сумма чистой прибыли АО за последние 12 месяцев, тыс. руб.;	30 000
А - количество оплаченных акций, ед.;	25 000
$С_{ЦБ}$ - средняя ставка Центрального банка России за 12 месяцев по централизованным кредитам, %.	60

Задание 43. Определите величину маржи (руб.) и уровень спрэда к максимальной цене спроса (%), исходя из следующих условий:

Показатель	Значение
Минимальная цена предложения на акцию, руб.	12
Максимальная цена спроса, руб.	11,8

Задание 44. Определите относительный показатель доходности акции – ренит (%) при условии, что:

Показатель	Значение
$D_{\%}$ - дивиденд, %	150
N - номинальная стоимость акции, руб.	500
S - цена продажи акции, руб.	1000

Задание 45. Рассчитайте рыночную цену акции сразу же после получения по ней дивидендов (руб.), если:

Показатель	Значение
N - номинальная стоимость акции, руб.	1500
S - цена продажи акции, руб.	1600
P_t - рыночная цена акции в году, руб.	2500
T - общее число лет, ед.;	2

n - минимально необходимая, по мнению инвестора, норма прибыли, которую он может получить по другим инвестициям, в долях ед.;	0,8
Д - дивиденды, которые инвестор рассчитывает получить по акции в году t, руб.;	750

Оцените, насколько реальная цена акции ниже (выше) предполагаемой цены продажи и, следовательно, насколько целесообразно покупать эту акцию?

Задание 46. Определите, по какой цене инвестор может продать акцию при условии, что:

Показатель	Значение
N - номинальная стоимость акции, руб.	1000
D_0 - последние выплаченные дивиденды, руб.;	250
g - ожидаемый темп роста дивидендов, в долях ед.;	0,6
n - минимально необходимая, по мнению инвестора, норма прибыли, которую он может получить по другим инвестициям, в долях ед.	0,8

Задание 47. Определите средний размер дивидендов по всем акциям, по обыкновенным акциям (%) и рассчитайте сумму дивидендов, которую необходимо выплатить владельцам привилеги-рованных, исходя из следующих условий:

Показатель	Значение
$П_D$ - размер чистой прибыли, направляемой АО на выплату дивиден-дов, руб.	1200 000
А - количество выкупленных акций, руб.;	6 000 000
в т.ч.: обыкновенных акций	5 800 000
N - номинальная стоимость акции, руб.	15
D на привилегированные акции (%) к их номинальной стоимости.	10

Задание 48. Определите рыночную величину котировки облигации, а также величину премии (дисконта) если:

Показатель	Значение
Н - номинальная стоимость облигации, руб.	1500
S - цена продажи акции, руб.	800
В – цена покупки, руб.	1000

Задание 49. Рассчитайте сумму причитающегося процентного дохода за квартал при условии, что:

Показатель	Значение
С - процентная ставка купона очередного года, в долях	12
Н - номинальная стоимость облигации, руб.	1500
t - количество календарных дней до погашения	91

Задание 50. Определите доходность облигации к погашению с учетом налоговых льгот, исходя из следующих условий:

Показатель	Значение
Н - номинальная стоимость облигации, руб.	1000
Р – доходность при минимальной цене продаж, %;	25
t - количество дней до погашения;	128
n - ставка налога на прибыль, доли единицы	0,24

2.1.4. Темы рефератов

1. Экономическое содержание и роль инвестиций в рыночной экономике.
2. Инвестиционная деятельность в России в реальном секторе экономики.
3. Макроэкономические предпосылки развития инвестиционного процесса в РФ.
4. Инвестиционный климат в России.
5. Перспективы развития инвестиционного и финансового рынков России.
6. Принципы формирования портфеля инвестиций.
7. Сущность и развитие лизинговых отношений в РФ.
8. Особенности факторинга и форфейтинг как форм финансирования инвестиционной деятельности.
9. Финансовые инвестиции: акции, облигации, опционы, фьючерсы.
10. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг.
11. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений.
12. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.
13.Особенности инвестиций в сельское хозяйство.
14. Стимулирование инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
15. Иностранные инвестиции и их значение в экономике России.
16. Портфельное инвестирование инвестиционных фондов и компаний.
17. Инвестиционный процесс и состав его участников.
18. Инвестиционная программа предприятия.
19. Инвестиционное проектирование как фактор повышения эффективности капитальных вложений.
20 Инвестиционный проект как основа эффективного вложения капитала.
21.Оценка финансовой состоятельности инвестиционного проекта.
30.Оптимизация портфеля инвестиций предприятия.
32. Порядок оформления финансирования капитальных вложений за счет собственных средств инвесторов.
33. Виды проектного финансирования инвестиций.
34. Финансирование инновационной деятельности.
.35. Управление рисками инвестиционного проекта.
36. Формы и методы госрегулирования инвестиционной деятельности.
37.Основные направления современной инвестиционной политики. Региональное и отраслевое распределение инвестиционных ресурсов
38.Собственные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура
39.Заемные источники финансирования инвестиций хозяйствующих субъектов: состав и структура
40. Понятие инвестиционного проекта, его виды и жизненный цикл
41. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов
42. Критерии и основные аспекты оценки эффективности инвестиционных проектов

2.2. Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации: зачет/экзамен:

3 семестр/курс- Зачет.

На промежуточной аттестации обучающийся оценивается зачтено. Результат обучения по дисциплине считается достигнутым при получении обучающимся оценки «зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» по каждому из контрольных мероприятий, относящихся к данному результату обучения.

2.2.1. Вопросы к зачету

1. Понятие, экономическая сущность и виды инвестиций.
2. Субъекты и объекты инвестиционного анализа.
3. Ресурсы и их ограниченность.
4. Учет фактора времени в инвестиционных проектах.
5. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
6. Экономическая эффективность инвестиционного проекта.
7. Социальная эффективность инвестиционного проекта.
8. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта.
9. Анализ и оценка доходности финансовых инвестиций.
10. Понятие и сущность инвестиционного процесса.
11. Понятие денежного потока и его формирование по видам деятельности предприятия.
12. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
13. Методика расчета дисконтированного периода окупаемости.
14. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций.
15. Анализ альтернативных инвестиционных проектов.
16. Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности.
17. Классификация инвестиций.
18. Лизинг, как форма финансирования инвестиционной деятельности.
19. Методика расчета лизинговых платежей.
20. Методика расчета чистого приведенного дохода.
21. Методика расчета внутренней нормы доходности.
22. Информационная база при подготовке бизнес-плана инвестиционного проекта.
23. Бизнес – план инвестиционного проекта.
24. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия.
25. Анализ и оценка взаимоисключающих инвестиционных проектов.
26. Основные направления инвестиционной политики в России.
27. Классификация и виды инвестиционных портфелей.
28. Анализ и принципы формирования инвестиционного портфеля.
29. Методика определения безубыточного объёма производства на основе максимизации прибыли.
30. Содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
31. Общий алгоритм оценки экономической эффективности инвестиций.
32. Этапы формирования инвестиционного портфеля.
33. Виды и классификация денежных потоков.
34. Методика оценки рисков инвестиций в физические активы.
35. Методы наращения и дисконтирования.
36. Методика оценки рисков инвестиций в финансовые активы.
37. Основные финансовые показатели в системе бизнеспланирования.
38. Оперативное управление портфелем финансовых инвестиций
. 39. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.
40. Инвестиционный кризис и его причины.

2.2.2 Тесты для промежуточной аттестации (с ключом ответов)

Тесты для промежуточной аттестации

Вопрос 1. Целью инвестирования является:

a. получение прибыли

b. защита денежных средств от инфляции

c. достижение иного полезного эффекта

d. получение прибыли или достижение иного полезного эффекта

Вопрос 2. Реальные инвестиции это:

a. приобретение инвестиционных паёв или сертификатов

b. вложения в основной капитал или в прирост оборотных ресурсов

c. размещение денег на банковском депозите при начислении процентов по сложной схеме

Вопрос 3. Собственными источниками финансирования инвестиций являются:

a. прибыль и амортизационные отчисления

b. оборотные активы предприятия

c. выручка и доходы будущих периодов

d. дебиторская задолженность

e. основные средства предприятия

Вопрос 4. Является ли акционерный капитал платным источником финансирования инвестиций:

a. да

b. нет

c. нет при условии, что предприятие освобождено от уплаты налога на прибыль

Вопрос 5. Задачами инвестиционного проекта могут быть:

a. повышение эффективности производства

b. увеличение объемов производства

c. обеспечение выполнения государственного или другого крупного заказа

d. все ответы верны

Вопрос 6. Схема начисления сложных процентов:

a. учитывает срок вклада

b. не учитывает номинальную ставку

c. учитывает все предыдущие начисления

Вопрос 7. Использование процесса дисконтирования позволяет:

a. рассчитать величину ожидаемой прибыли

b. учесть фактор времени при определении реальной стоимости денег

c. определить ставку дохода на вложенный капитал

Вопрос 8. Бюджетная эффективность характеризует результативность инвестиционного проекта для:

a. государства

b. инвестора

c. работников предприятия, в рамках которого реализуется проект

Вопрос 9. При определении бюджетной эффективности в состав доходов включают:

a. суммы заработной платы, уплачиваемой работникам

b. сумму налогов и сборов, уплачиваемых в бюджет и внебюджетные фонды

c. накопленные амортизационные отчисления

Вопрос 10. Чистый дисконтированный доход представляет собой:

a. совокупный размер доходов в течении жизненного цикла проекта, продисконтированный по заданной ставке

b. чистую прибыль, остающуюся в распоряжении организации, продисконтированную по заданной ставке

c. разницу между дисконтированной стоимостью денежных притоков и дисконтированной стоимость денежных оттоков

Вопрос 11. Величина чистого дисконтированного дохода при увеличении ставки дисконтирования:

a. увеличится

b. уменьшится

c. не изменится

Вопрос 12. Ставка дисконтирования используемая при определении показателей эффективности инвестиционного проекта определяется:

a. экспертным путем специалистом, осуществляющим расчеты

b. с использованием специальных справочников Госстроя РФ

c. на основании нормативно-правовых актов Министерства финансов РФ

Вопрос 13. Укажите показатели коммерческой эффективности инвестиционного проекта:

a. чистая прибыль

b. чистый дисконтированный доход

c. амортизационные отчисления

d. чистая прибыль плюс амортизационные отчисления

e. срок окупаемости проекта

f. внутренняя норма доходности

g. валовая прибыль

h. сумма чистых активов

i. индекс доходности инвестиций

j. совокупная налоговая нагрузка

Вопрос 14. Финансирование инвестиций, при котором источником погашения задолженности являются потоки денежной наличности, генерируемые в результате реализации самого инвестиционного проекта без учета платежеспособности его участников и каких либо гарантий третьих лиц называется:

a. финансированием с обеспечением

b. проектным финансированием

c. самофинансированием

d. регрессивным финансированием

Вопрос 15. Обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектно-сметная документация, разработанная в соответствии с законодательством Российской Федерации и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание практических действий по осуществлению инвестиций называется

a. ТЭО (технико-экономическое обоснование)

b. бизнес-план

c. финансовый план

d. инвестиционный проект

Вопрос 16. Что достаточно для определения предпочтительности инвестиций?

a. норма прибыли

b. уровень риска

c. А и Б

Вопрос 17. Если курсовая стоимость активов корпорации выше, чем восстановительная стоимость ее основного капитала, то:

a. предпочтительнее реальные инвестиции

b. предпочтительнее финансовые инвестиции

c. предпочтительнее венчурные инвестиции

Вопрос 18. Что не относится к собственным средствам инвестора?

a. нераспределенная прибыль

b. амортизация

c. поступления от продажи акций

d. суммы страховых возмещений

Вопрос 19. К какому разряду относятся благотворительные взносы в процессе реализации инвестиционного проекта?

a. собственных средств инвестора

b. привлеченных средств

c. Заемных средств

Вопрос 20. Внутренние источники финансирования инвестиционной деятельности это:

a. собственные средства инвестора

b. собственные и привлеченные средства инвестора

c. собственные средства инвестора и средства, полученные от государства на безвозмездной основе

Вопрос 21. Кто заинтересован в реализации бюджетного финансирования инвестиционного проекта?

a. государство

b. предприятие, на базе которого реализуется инвестиционный проект

c. население

d. a. b. c

Вопрос 22. Как соотносятся стоимость бюджетных средств, предоставляемых на инвестиционные нужды и стоимость коммерческих источников финансирования?

a. они равны

b. стоимость бюджетных средств ниже стоимости коммерческих источников финансирования

c. стоимость бюджетных средств выше стоимости коммерческих источников финансирования

Вопрос 23. Каким образом предоставляются бюджетные средства на инвестиционные нужды?

a. на возмездной основе

b. на безвозмездной основе

c. А и Б

Вопрос 24. На каком основании определяется цена кредитных ресурсов?

a. на основании ставки рефинансирования

b. на основании ставки дисконтирования

c. А и Б

Вопрос 25. Какой показатель используется для оценки инвестиционного климата?

a. показатель инвестиционной доходности

b. показатель инвестиционного риска

c. ставка дисконтирования

Вопрос 26. Как учитываются поступления в бюджет от реализации инвестиционного проекта для расчета бюджетного эффекта?

a. как положительные потоки

b. как отрицательные потоки

Вопрос 27. Какую зависимость имеет чистая текущая стоимость проекта (NPV) от ставки дисконтирования?

a. прямо-пропорциональную

b. обратно-пропорциональную

c. не имеет зависимость

Вопрос 28. Проект можно принять, если внутренняя норма рентабельности:

a. равна ставке дисконтирования

b. ниже ставки дисконтирования

c. выше ставки дисконтирования

Вопрос 29. Проект можно принять, если внутренняя норма доходности:

a. равна средневзвешенной цене капитала

b. ниже средневзвешенной цены капитала

c. выше средневзвешенной цены капитала

Вопрос 30. Каким образом влияет инфляция на результаты анализа эффективности долгосрочных инвестиций, если денежные потоки растут с тем же темпом, как и инфляция?

a. не оказывает влияние

b. улучшает результаты

c. ухудшает результаты

КЛЮЧИ к тестам к тестам для промежуточной аттестации

Р-1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	d	**b**	**a**	**a**	**d**	**c**	**b**	**a**	**b**	**c**	**b**	**a**	**b.e.f**	**b**	**d**
Р-2	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	c	**a**	**c**	**b**	**a**	**d**	**b**	**c**	**a**	**b**	**a**	**b**	**c**	**c**	**c**

2.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или)опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования» проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимися.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций для устного опроса:

- ***оценка «отлично»***: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Обучающийся владеет терминологией, способен приводить примеры, высказывает свою точку зрения с опорой на знания и опыт;

- ***оценка «хорошо»:*** обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, выстроен, но совершены единичные ошибки. Не в полной мере владеет знаниями по всей дисциплине. Даны ответы на дополнительные, поясняющие вопросы;

- ***оценка «удовлетворительно»:*** ответ на вопрос не полный, с ошибками. Обучающийся путается в деталях, с затруднением пользуется профессиональной терминологией. Есть замечания к построению ответа, к логике и последовательности изложения. Не отвечает на дополнительные вопросы;

- ***оценка «неудовлетворительно»:*** ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу, присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины, речь неграмотная, не используется профессиональная терминология. Ответы на дополнительные вопросы не даны или неверные.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании контрольной работы:

Оценка «отлично»-выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»-выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»-выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основным и понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично»- задача решена полностью, с соблюдением последовательности, все расчёты и выводы верны.

Оценка «хорошо»- решение в целом верное, но есть небольшие недочёты (например, одна вычислительная ошибка или не хватает пояснений).

Оценка «удовлетворительно» - задача решена частично, но объём выполненной части позволяет получить правильные результаты и выводы.

Оценка «неудовлетворительно»- решение частично, с большим количеством вычислительных ошибок, выводы неверны или отсутствуют.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при написании реферата:

Реферат должен иметь структуру: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение (выводы), список литературы. Преподаватель может выдвинуть свои требования оформления. Материал излагают последовательно, своими словами. При цитировании обязательны ссылки на источники.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: работа написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, точка зрения обучающегося обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Обучающийся в работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на источники и литературу. Среди недочетов могут быть: неточности в изложении материала; отсутствие логической последовательности в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он выполнил задание, однако тему осветил лишь частично, допустил фактические ошибки в содержании реферата, не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы, задание выполнено формально, обучающийся ответил на заданный вопрос, но при этом не ссылался на источники и литературу, не трактовал их, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.

Оценка не выставляется обучающемуся, если реферат им не представлен.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций по результатам проведения зачета:

- ***оценка «зачтено»:*** обучающийся демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание материала, свободно выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, усвоивший основную и дополнительную литературу. Обучающийся выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне не ниже базового;

- ***оценка «не зачтено»***: обучающийся демонстрирует незнание материала, не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины. Обучающийся не выполняет задания, предусмотренные программой дисциплины, на уровне ниже базового.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

№ задания	Элемент содержания (Раздел/тема)	Тип задания	Максимальный балл за задание
1	Основные принципы и методы анализа инвестиционных проектов	задание с единственным вариантом ответа	15
2	Показатели эффективности и реализуемости инвестиционных проектов	задание с множественным выбором	20
3	Финансовый анализ инвестиционных проектов в АПК		20
4	Финансирование проектов		15
5	Народнохозяйственный анализ проектов	задания с развернутым ответом	15
6	Анализ рисков инвестиционных проектов	задание на установление соответствия	15
	Максимальный балл		
Соответствие оценок и требований к результатам аттестации		Оценка «отлично»	85-100%
		Оценка «хорошо»	70-84%
		Оценка «удовлетворительно»	56-69%
		Оценка «неудовлетворительно»	менее 56%

Приложение №1

ПОЛНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА ПО ГОСТУ

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

- Титульный лист
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Практическая часть (при необходимости)
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написание реферата:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

Требования по оформлению реферата в 2026-2027 годах

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должны быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5
- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см
- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4
- Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается
- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.
- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см
- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

Оформление титульного листа реферата

Титульный лист содержит информацию об инициалах учащегося и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет магистрант, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
- Название кафедры изучаемой дисциплины
- В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»
- На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки
- Тема реферата
- По правому краю страницы указываем данные автора работы (номер группы или класса, ФИО)
- Следом указываем, кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
- Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования

Образец титульного листа реферата:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
им. М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет
Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РЕФЕРАТ
по дисциплине «Инвестиционное проектирование в отраслях АПК»

по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
студента ____ курса очного отделения

на тему: «_____»

Работу выполнил(а)
студент, курс, группа
_____
ф.и.о
Работу проверил(а):
к.э.н., доцент

Махачкала - 202_г.

Структура реферата: содержание. После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

Вводная часть реферата. Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для студентов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики
- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

Основная часть реферата

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

Практическая часть реферата

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, на сколько исследуемые методы применимы на практике.

Заключительная часть в реферате

На заключение студенту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы.